

Concept Socio-Educatif

Crèche Montessori

*** Brin d'Eveil***

Fondation Montessori Veveyse

Grand-Rue 38

1618 Châtel-Saint-Denis

076/ 429.71.27

La crèche Montessori *Brin d'Eveil* située en plein de cœur de Châtel-Saint-Denis, a vu le jour en octobre 2021 pour répondre à une forte demande et permettre aux parents de concilier leur vie professionnelle et familiale. Elle est sous la direction de l'école Fondation Montessori Veveyse à Châtel-Saint-Denis et à la même adresse.

Notre petit groupe d'accueil est encadré par des professionnels motivés et formés selon les titres reconnus par le Service de l'enfance et de la jeunesse (SEJ).

Le personnel qualifié prend le relais des parents en veillant aux besoins des enfants qui vivent dans la collectivité.

La crèche Montessori *Brin d'Eveil* est une entreprise formatrice ; nous offrons un suivi de qualité à nos apprentis.

Composition du groupe :

La crèche Montessori *Brin d'Eveil* peut accueillir un total de 12 enfants de 4 mois à 3 ans.

Répartit entre : - 4 bébés au maximum âgés entre 4 mois et 18 mois.

- 8 trotteurs âgés entre 18 mois et 36 mois.

Horaires :

Nous sommes ouverts du lundi au vendredi de 7h à 18h30

Les enfants peuvent être inscrits par journées et/ou ½ journée

Les possibilités d'horaires sont les suivantes :

Journée complète : de 7h à 18h 30

Demi-journée : le matin : de 7h à 13h

Demi-journée : l'après-midi : de 13h à 18h30

Pour le bien-être de l'enfant le temps de présence ne devrait pas dépasser 10h/jour.

L'équipe éducative :

Est composée de :

Une éducatrice de la petite enfance à 100%

Une assistante socio-éducative à 100%

Une auxiliaire à 70%

Un (e) apprenti(e) Un (e) stagiaire suivant la demande annuelle.

Rôle de l'équipe éducative : veille à offrir aux enfants accueillis, un espace sain, calme, agréable et sécurisé afin de leur permettre de s'épanouir dans la structure et d'y développer leurs pleins potentiels et leur autonomie. Son rôle est d'établir une relation de confiance avec l'enfant et sa famille afin de faciliter son intégration et son bien-être au sein de la crèche.

L'équipe se rencontre une fois par semaine pour un temps de colloque d'une moyenne de 1h. Elle a l'occasion de pouvoir suivre des formations continues plusieurs fois par année.

L'apprenti (e) est accueilli au sein de l'équipe pour une durée de plusieurs semaines à une année selon l'entente au début de l'engagement. Durant son apprentissage, l'apprenti (e) est en contact direct avec la réalité professionnelle. L'évolution ainsi que les buts et les attentes sont adaptés au niveau de formation. L'apprentissage permet successivement une mise en contact direct des différents moments de la vie en crèche, un approfondissement des connaissances sur le fonctionnement de l'entreprise formatrice, d'analyser l'ensemble des actions professionnelles. Tout au long de son apprentissage, il affine et définit ses propres valeurs pédagogiques.

L'apprenti (e) et sa formatrice ont un entretien individuel une fois par semaine pour l'accompagnement de sa formation. La formatrice de référence travaille en étroite collaboration avec le reste de l'équipe.

Le stagiaire (e) accueilli au sein de l'équipe, vient confirmer ou infirmer l'orientation professionnelle choisie. Il est accueilli pour une période de minimum six mois à une année selon l'entente à son arrivée. Son rôle est assisté l'équipe éducative dans toutes les actions éducatives de la journée. Il participe au colloque d'équipe. Participe à la préparation des activités du quotidien. Il participe à la mise en place et rangement des aires. Et participe aux rangements et nettoyages. Il participe aux fêtes et sorties spéciales organisées durant l'année.

Le stagiaire (e) et sa formatrice ont un entretien individuel une fois par semaine afin d'échanger sur la pratique et les expériences vécues.

Rôle de la direction : la crèche Montessori *Brin d'Eveil* est sous la direction du Président de Fondation Monsieur François Paccaud et de Madame Maud Mayer. Ils garantissent la qualité d'accueil et de l'accompagnement des enfants et des familles. Ils sont responsables de la structure et de l'équipe éducative ; ils gèrent les différents besoins de la crèche sur le plan administratif et logistique. Ils travaillent en étroite collaboration avec l'éducatrice référente du groupe.

Objectifs et réflexions pédagogiques :

Notre projet pédagogique est une passerelle entre la théorie et la pratique de la Pédagogie de Maria Montessori. C'est un instrument de soutien, de cohérence entre les membres de l'équipe éducative. Il permet de travailler en collaboration autour de valeurs, finalités, buts et d'actions réfléchis ensemble pour le bien-être des enfants.

Nos valeurs pédagogiques :

- Estime de soi – autonomie – équité – respect mutuel –

L'objectif principal est d'accueillir l'enfant sur les principes de la pédagogie Montessori. Dans une ambiance chaleureuse et créer un environnement propice à établir des liens de confiance.

L'observation fait partie intégrante de notre travail au quotidien, elle nous permet de cibler et de personnaliser nos propositions et nos interventions auprès de l'enfant.

Le développement des sens et le mouvement sous toutes ses formes sont au centre de notre pédagogie, par des activités permettant à l'enfant de découvrir, développer, affiner tous ses sens, et de pouvoir bouger librement dans la découverte de son corps et de ses possibilités. L'enfant est né pour bouger, le mouvement optimise son développement cognitif.

Laisser la place à l'expression et à la reconnaissance des émotions de chacun.

Laisser la possibilité à l'enfant de développer son potentiel et découvrir ainsi ses talents et ses intérêts.

Des activités qui sont réfléchies, pensées pour inviter à l'exploration et à l'imagination.

Notre matériel est essentiellement naturel, issu du quotidien et du recyclage.

Favoriser et développer l'autonomie est un point central de notre quotidien. Elle est intégrée et pensée pour permettre à l'enfant de faire les gestes et les actions par lui-même sans l'aide de l'adulte.

L'enfant demande de l'aide s'il en ressent le besoin.

« C'est encourager à découvrir son potentiel en évitant de faire à sa place »

« Aide-moi à faire seul »

La liberté et la discipline :

La liberté de choix et d'action est notre fil conducteur, nous le proposons dans un cadre où tout est mis en place afin que l'enfant puisse explorer aisément en toute sécurité.

L'enfant vit dans une ambiance où la liberté et la discipline sont élaborés ensemble et verbalisés clairement de manière cohérente. L'objectif est d'accompagner l'enfant dans ses apprentissages du vivre-ensemble par la communication en relation avec l'autre dans le respect et la non-violence.

L'éducateur est attentif et accompagne l'enfant en verbalisant et stimule l'enfant afin qu'il soit acteur de ses décisions. L'éducateur lui apprend ainsi à se voir comme faisant partie intégrante de la solution plutôt que la problématique ; le professionnel peut mieux comprendre le besoin derrière un comportement inapproprié.

La vie en communauté :

La vie en communauté permet à l'enfant d'exister pour lui-même, de faire des découvertes sur lui, les autres et le monde qui l'entoure.

La communauté apprend à vivre ensemble dans la tolérance et le respect des différences.

L'éducateur encourage la collaboration, l'entraide et la solidarité entre tous, plutôt que la compétition.

Les règles de politesse et de respect sont intégrées et vécues au quotidien.

L'organisation mise en place permet à l'enfant de se repérer dans le temps grâce aux routines du quotidien. Il peut ainsi participer à la journée dans un sentiment de sécurité et de bien-être.

Le quotidien à la crèche Montessori *Brin d'Eveil* :

Le partenariat avec les familles fait partie de nos priorités.

À l'arrivée, entre 7h00 et 9h00, l'éducateur recueille les informations nécessaires et prend le relais, l'enfant peut ainsi participer à la journée dans un sentiment de sécurité et de bien-être.

Une collation dans le milieu de la matinée est proposée à l'enfant qui le souhaite ; elle est composée d'eau et de fruits frais et de saisons.

La matinée est ponctuée de différentes activités, axées sur les propres choix de l'enfant ; apportant le développement des sens et d'autonomie. Les sorties extérieures sont quotidiennes, ponctuées par des promenades dans la forêt, au parc et explorations du petit jardin, même s'il y a une légère pluie.

Le repas de midi débute à 11h30 pour les plus grands et à la demande pour les plus petits selon leurs besoins en lien avec leur âge et leur développement.

Les menus de midi sont livrés par un traiteur local qui privilégie un repas équilibré avec des produits de la région. L'éducateur encourage l'enfant à la découverte des saveurs nouvelles. C'est un moment d'échange, de partage et de plaisir.

Les soins et principes d'hygiène sont inculqués dès le plus jeune. Le lavage des mains avant et après les repas, après le passage à la toilette, le brossage des dents fait partie intégrante du quotidien.

Le change du plus petit, est un moment privilégié et individualisé où l'enfant est en relation direct avec l'éducateur.

L'apprentissage à la propriété est fait en collaboration avec les parents et si l'enfant y montre de l'intérêt.

Après le repas, vers 12h30, l'éducateur favorise le repos de l'enfant en offrant un environnement propice au sommeil.

Un moment de repos est proposé à chaque enfant ; la sieste est un repère temporel. Le sommeil est un besoin vital nécessaire à la croissance et à la maturité du système nerveux. Il est important que l'enfant puisse se reposer ; l'éducateur invite chaque enfant à bénéficier d'une sieste ou d'un moment de repos selon ses besoins.

L'enfant se réveille petit à petit et selon son rythme et besoin, dans une ambiance empreinte de douceur.

Le sommeil du plus petit est proposé, adapté et respecté selon le besoin individuel de chacun.

L'après-midi est rythmée d'activités diverses, en lien avec celles vécues dans la matinée.

Un goûter équilibré composé de fruits frais et de saison, accompagnés de produits céréaliers et/ou produits laitiers est partagé tous ensemble dans le milieu de l'après-midi. Le plus petit a sa collation adaptée en temps et selon son besoin.

Lors des retrouvailles, l'éducateur laisse à l'enfant et ses parents le temps de se retrouver afin d'en faire un instant privilégié avant de transmettre les informations de la journée où chacun peut avoir un échange de qualité selon ses besoins.

Le dernier départ avec un petit retour est partagé à 18h30.

La famille :

A son arrivée au sein de la crèche, l'enfant est accueilli individuellement avec ses parents. L'équipe éducative est un partenaire relais et en aucun cas elle se substitue aux parents. Elle souhaite instaurer un climat chaleureux et de confiance. Elle offre aux familles des prestations de qualité et répond à leurs interrogations sur la prise en charge de leur enfant.

Il tient à cœur à l'équipe éducative, que les familles puissent participer activement à la vie de la crèche au quotidien, lors des fêtes, réunions, entretiens organisés par celle-ci.

Les espaces sont ouverts et libres d'accès afin que le parent puisse voir évoluer son enfant dans l'environnement de la crèche.

La familiarisation :

La place de l'enfant (vestiaire/casier etc) est préalablement préparée, afin que l'enfant et sa famille puisse se sentir attendu et accueilli au sein de la collectivité.

La familiarisation de l'enfant et ses parents se fait sur environ deux semaines.

Afin que chacun puisse faire connaissance et recueillir les informations nécessaires au bon déroulement de l'accueil de l'enfant, une visite/entretien se fait en début de la familiarisation.

Par la suite, l'enfant reste un petit moment dans le groupe avec/ou sans ses parents, selon ses besoins. Le temps passé dans le groupe est petit à petit prolongé en fonction du déroulement de sa familiarisation, jusqu'à ce que l'équipe éducative, l'enfant et les parents estiment qu'il est prêt à rester le temps de la fréquentation prévue.

Dépannage :

La crèche accueille des enfants en dépannage, de manière ponctuelle en fonction des places disponibles.

Accueil d'urgence :

La crèche, selon son effectif, prévoit la possibilité d'un accueil d'urgence.

Accueil des enfants à besoins spécifiques :

La crèche Montessori *Brin d'Eveil* accueille des enfants à besoins spécifiques. Ils sont accompagnés par l'équipe éducative secondée par un accompagnant. Une attention particulière est offerte à chaque enfant pour évaluer ses besoins, ses compétences et ses intérêts afin d'y répondre de manière adéquate. Un projet individualisé est pensé et discuté en partenariat avec la famille, l'éducateur du SEI et son réseau afin de travailler à la construction de l'estime de soi et de l'autonomie, qui fait partie des valeurs mises en évidence au sein de la crèche.

La découverte et l'acceptation de la différence offre une ouverture d'esprit bénéfique au groupe qui cherche les moyens de cheminer en harmonie et faire de cette différence un atout pour chacun.

Il permet à l'enfant avec des besoins spécifiques d'évoluer dans un environnement ludique sans contraintes thérapeutiques. Il y est stimulé naturellement par le groupe et peut trouver sa place.

Soutien Professionnel extérieur :

La crèche Montessori * Brin d'Eveil* peut en tout temps et selon ses besoins prendre contact avec Dr Xavier Onrubia, pédiatre à Châtel-Saint-Denis et Le réseau Santé et Social de la Veveyse à Châtel-Saint-Denis ; ceux-ci pourront répondre aux questions et apporter un soutien lors d'interrogations de l'équipe concernant l'accueil des enfants et leurs familles, et/ou pour diriger les familles selon leurs besoins.

« L'idée de l'enfant que nous accueillons est celle d'un enfant curieux, compétent, engagé. C'est un enfant qui a un rapport actif avec la réalité tout autour de lui, et qui construit des compétences dans la vie quotidienne »

Anna-Lisa Galardini.