

Charte en cas de conflit

Votre enfant rentre après une journée passée à l'école de 8h30 à 16h au minimum.

Une journée est chargée en sollicitations académiques, sociales et émotionnelles; elle est parfois frustrante mais dans tous les cas intense.

Sur sa journée, votre enfant a son vécu, ses ressentis, ses mots ;

Ses ressentis sont décuplés du fait qu'il est en construction au niveau des émotions.

Il a besoin de décharger tout cela et de se sentir soutenu

En tant que parents, vous allez faire VOTRE interprétation avec VOTRE propre vécu, VOS connaissances et VOS peurs et frustrations.

N'attendez pas , n'écoutez pas tous les émotionnels des autres parents, venez à la source et contactez nous pour connaître les faits et les mesures prises.

Nous sommes toute la journée avec vos enfants , sommes de grands observateurs de part notre formation, surveillons de près les événements – petits et grands – qui jalonnent la vie de votre enfant à l'école.

Notre but en Montessori et dans notre école est d'amener votre enfant à être autonome (maître) dans ses apprentissages académiques mais également et surtout dans ses échanges relationnels et sa communication verbale et physique.

Nous y mettons tout notre coeur et notre professionnalisme accompagnés par des spécialistes externes.

Déroulé lors d'un conflit:

Nous vous rappelons que nous n'acceptons aucun gros mot ou vocabulaire inapproprié, aucun geste brutal ou déplacé, aucune remarque visant l'intégrité physique et morale d'un enfant ou d'un adulte.

L'équipe éducative est présente à tous les moments de la journée de votre enfant y compris les récréations et les repas et veillent à ce que respect et bienveillance soient présents partout.

- Stopper immédiatement le conflit
- Quand les enfants sont prêts à s'entendre : médiation par les adultes

Aucune médiation n'est faite par un apprenti – sauf sous notre supervision pour sa formation-

Toutes les médiations sont faites par un enseignant ou un accompagnant extra-scolaire.

Aucune médiation n'est faite avec un enseignant dont l'enfant est impliqué.

Nous avons tous le même schéma pour faire une médiation .

La médiation peut avoir lieu en classe ou en -dehors de la classe suivant l'événement .

Nous prenons la médiation comme un apprentissage à part entière et souhaitons amener les enfants plus âgés à pouvoir conduire eux-mêmes certaines médiations ; c'est ce que nous appelons la médiation par les pairs.

- Mot aux parents selon le conflit avec les faits et les mesures prises
 - Convocation des parents et de l'enfant
- Aide externe pour un enfant , un groupe peut être exigé

- Avertissement écrit – une chance pour l'enfant de comprendre ce que nous attendons de lui
- Expulsion temporaire (1 journée à 1 semaine avec projet précis)
- Expulsion définitive

Nous restons à votre disposition pour toute question

L'équipe MONTESSORI