

# Table des matières

Présentation de l'équipe .....

## Communication

Carnet de correspondance .....

Téléphone ou courriel .....

Site internet .....

Annuaire .....

Rencontre avec les éducateurs .....

## Votre enfant

Changement dans la vie quotidienne ou familiale .....

Si votre enfant est malade .....

Premiers soins .....

Suivi médical .....

Santé scolaire .....

Enfants à besoins spécifiques .....

## Alimentation

Petit déjeuner .....

Collation du matin .....

Déjeuner .....

Boisson .....

Pour en savoir plus .....

## Fonctionnement de l'école

Règles et savoir vivre .....

Horaires .....

Accueil du matin .....

Post-scolaire .....

## Tenue

En classe .....

Change .....

Vie de la classe

Anniversaires .....

Fleurs .....

Sorties.....

Observations .....

Congés

Congés exceptionnels.....

Transport

Droit à l' image .....



# Présentation de l'équipe

## Directrice

Mme MAYER Maud

## Equipe 3-6

Mme ALDER Céline (Coccinelles)

Mme LORMIER Fabienne (Lucioles)

Mme THORENS Nathalie (allemand, anglais)

## Equipe 6-12

M. GARRY Christophe et Mme DUFFOUR-GOUAIDA Karen :  
enseignants Montessori francophones

Mme CONSTANTINESCU Flory : enseignante Montessori  
anglophone à temps complet

Mme THORENS Nathalie : enseignante germanophone à  
temps partiel

Le sport et la musique sont sous l'entière responsabilité des  
enseignants.

Nous ferons également appel à des professionnels externes  
pour certaines disciplines - ski, escalade, judo, etc.

## Equipe 12-15

Mme ERCOLIN Flavia (maths, sciences, italien)

Mme REVERTERA Laure (histoire, géographie, langage, anglais)

Mme Mayer Maud (allemand)

M. Fahy Benjamin (sport)

M. GUYOT Jérôme (Judo Club Attalens)

Nous ferons également appel à des professionnels externes  
pour certaines disciplines - ski, escalade, arts, etc.

## **Equipe apprenti(e)s**

Apprentis socio-éducatifs en formation :

- en 3<sup>ème</sup> et dernière année : Mme Modesto Megan

en 2<sup>ème</sup> année : Mme Del Mastro Naya et M. Darbelay  
Valentin

- en 1<sup>ère</sup> année : Mme Pergher Enola
- stagiaire : Victor , Caterina et Cristina

Ils donnent toutes leurs connaissances, tout leur enthousiasme et toute leur joie à accompagner vos enfants au cours de leur journée dans notre école.

## **Accueil extra-scolaire**

Mme FAUST Johanna et Mme PERRAUDIN Anne-Lise

## **Comptabilité**

M. PACCAUD François

# Communication

## **Cahier de correspondance pour les 3-6 ans**

Le cahier de correspondance a été créé comme outil de communication entre l'école et les parents. Il est conçu pour mieux gérer les échanges d'informations durant l'année scolaire.

Les informations étant toutes, au fur et à mesure, réunies dans ce cahier, ceci permettra d'en avoir toujours un aperçu clair et actualisé.

- Dès que vous recevez ce cahier, merci de lire l'information communiquée, **de signer la page** concernée et de veiller au retour du cahier **le jour suivant** à l'enseignant(e). Ainsi nous serons sûrs que vous avez bien pris note de l'information.

- Le cahier de correspondance sera toujours gardé à l'école, auprès des enseignant(e)s.

Attention si le cahier de correspondance reste à la maison, nous ne pourrons plus communiquer avec vous.

## **En classe 6-12 et 12-15 : par mail uniquement**

### **Téléphone ou courriel (cf. annuaire)**

- **En cas de retard le matin ou d'absence**, veuillez informer l'enseignant(e) avant 8h15 par SMS/courriel.

- **Changement de post-scolaire, de bus ou récupération.** Pour un changement ponctuel de post-scolaire, de bus ou de récupération, merci de contacter **Maud Mayer** par SMS jusqu'à 13h30. Après cette heure, nous ne garantissons pas de répondre à votre demande.

•**Pour toute autre modification (cantine, post-scolaire, fréquentation)** ou demande administrative, veuillez contacter par mail Mme Maud Mayer.

Pour toute question pédagogique, veuillez contacter l'éducatrice/eur accompagnant votre enfant avec copie à Mme MAYER

### **Site internet**

Le site de l'école vous permet de disposer en tout temps, et où que vous soyez, d'un aperçu global des informations essentielles pour votre quotidien au sein de l'école.

### **Annuaire**

#### •Mme Maud Mayer

- Tél : 076 429 71 27
- Courriel : mmayermontessori@gmail.com

#### •Comptabilité

- Courriel : francois.paccaud@ecole-montessori.ch  
carole.paccaud@ecole-montessori.ch

#### •Lucioles

- Tél : 079 846 22 64
- Courriel : lucioles@ecole-montessori.ch

#### •Coccinelles

- Tél : 077 475 33 56
- Courriel : coccinelles-montessori@hotmail.ch

#### •Primaires

- Tél : 077 906 53 05 (Flory) /076 429 47 26  
(Christophe)/076 410 50 27( Karen :mardi uniquement)
- Courriel : primaires@ecole-montessori.ch

#### •12-15

◦Tél : 076 429 71 27/076 237 32 03(Flavia)

◦Courriel : [secondaires@ecole-montessori.ch](mailto:secondaires@ecole-montessori.ch)

•Post-scolaire : dès 16h

◦Tél : 079 735 70 60 (Johanna)/077 418 28 13 (Anne-Lise)

◦Courriel : [mmayermontessori@gmail.com](mailto:mmayermontessori@gmail.com) ou sur groupe  
what's app

### **Rencontre avec les éducateurs**

Les éducateurs sont disponibles pour vous rencontrer. Pour cela  
veuillez prendre directement rendez-vous par courriel.



# Votre enfant

## **Changement dans la vie quotidienne ou familiale**

N'hésitez pas à nous faire part de tout changement dans la vie de votre enfant (mauvaise nuit, mort d'un animal de compagnie, traitement médical ponctuel, etc.). Ceci nous permettra de mieux comprendre votre enfant et par conséquent de mieux l'accueillir.

## **Si votre enfant est malade**

Si votre enfant est malade, il ne sera pas disponible pour les apprentissages. Pour son bien-être, et celui de ses camarades, nous privilégions le repos à la maison, plus particulièrement lorsqu'il s'agit d'une maladie contagieuse (varicelle, grippe, etc.).

## **Premiers soins**

En cas de montée de fièvre subite ou de coup lors de la récréation, ou en sport, l'équipe encadrante peut avoir à donner à votre enfant Dafalgan, Algifor, Fénistil ou Arnica, sauf indication contraire de votre part (formulaire joint).

## **Suivi médical**

Pour assurer au mieux le suivi de votre enfant, veuillez remplir la fiche de renseignements santé.

## **Santé scolaire**

Pendant leur scolarisation, les enfants sont soumis périodiquement à un examen médical. Ces examens ont pour but de détecter (et de traiter) d'éventuels problèmes de santé qui pourraient perturber la scolarité (p. ex. troubles de la vue, de l'ouïe, du dos et autres).

Un contrôle du statut vaccinal des élèves est également proposé avec, le cas échéant, l'application des [vaccinations recommandées](#).

L'examen à l'école enfantine et à l'école primaire est obligatoire dans le canton de Fribourg. Les bases légales se trouvent dans [le règlement du 14 juin 2004](#) concernant la promotion de la santé et la prévention, ainsi que dans les 2 ordonnances d'application du 8 mars 2005.

Le premier examen scolaire a lieu à l'école enfantine (2<sup>ème</sup> Harmos). Le but de cet examen est de faire un bilan de santé avant l'entrée à l'école primaire (3<sup>ème</sup> Harmos) et de vérifier et compléter, si nécessaire, le statut vaccinal des enfants.

Le deuxième examen a lieu au cours de la 7<sup>ème</sup> ou 8<sup>ème</sup> Harmos (5<sup>ème</sup> ou de la 6<sup>ème</sup> année primaire). On y examine la vue, l'ouïe, le poids, la taille, la stature et la tension artérielle. Mais le but principal de cet examen est un entretien psycho-social avec le médecin scolaire, étant donné qu'à cet âge, ces problèmes prennent de l'importance. Seules les vaccinations manquantes seront proposées lors de cet examen.

Au Cycle d'orientation (CO), tous les élèves ont l'occasion de se faire vacciner contre l'hépatite B et les jeunes filles contre le HPV. Des rappels et éventuels rattrapages sont également proposés, selon les besoins de l'élève.

En tant qu'école du canton de Fribourg, nous sommes tenus de promouvoir et de veiller à la santé de nos élèves.

### Contrôles dentaires annuels

Le contrôle annuel est obligatoire pour tous les enfants scolarisés de la 1<sup>ère</sup> Harmos à la 3<sup>ème</sup> du cycle d'orientation. L'organisation des contrôles dentaires est réalisée par vos soins

auprès de votre dentiste attitré ou par nos soins (directives à venir)

### Contrôle ophtalmique

Merci de contrôler la vue de votre enfant chez un ophtalmologue tous les ans.

### **Enfants à besoins spécifiques**

Nous accueillons dans notre école des enfants à besoins spécifiques. Ces enfants sont accompagnés en-dehors et dans notre structure par des professionnels. Cet accueil se fait après un stage et des échanges entre parents, éducateurs et accompagnants, ceci afin que leur intégration soit un enrichissement mutuel.

# Alimentation

## Petit-déjeuner

Le petit déjeuner est le repas le plus important de la journée : un joli dicton nous rappelle qu' *il faudrait petit-déjeuner comme un roi, déjeuner comme un prince et souper comme un mendiant*. Il est important de prendre un bon petit déjeuner dans l'heure qui suit le lever pour éviter les traditionnels coups de fatigue ou fringale dès 9h.

Un petit déjeuner équilibré améliore concentration, mémorisation et performances cognitives (voir en référence p12).

Si votre enfant fait un long trajet ou a vraiment du mal à manger au lever, ou encore s'il n'a pas pu prendre son petit déjeuner, merci de nous prévenir. Il peut l'amener, nous lui donnerons le temps de le prendre dès son arrivée à l'école.

## Collation du matin

Durant la matinée les enfants ont la possibilité de recharger leurs batteries grâce à une collation, prise en classe. La collation est préparée par un petit groupe d'enfants, et mise à disposition de la communauté.

- En 3-6 et 6-12, il y a une collation par demi-journée. La collation se compose de fruits frais, de fruits secs et/ou de produits céréaliers.

- En 12-15, les élèves du CO disposent de deux temps de pause dans la matinée lors desquels il est recommandé de s'alimenter et de s'hydrater. Le goûter est géré entièrement par les enfants

## **Déjeuner**

Pour la pause méridienne, un traiteur apporte les repas sur la semaine et veille à assurer tous les besoins en glucides, protéines et lipides des enfants selon leur âge.

## **Boisson**

L'eau est l'élément le plus important pour notre organisme. Maintenir son corps hydraté améliore nos performances cognitives et mentales, permet de se maintenir en forme et elle est nécessaire au bon fonctionnement des muscles et tendons.

Les enfants ont une gourde personnelle (eau uniquement) et sont encouragés à boire tout au long de la journée.

Les enfants ramènent leur gourde tous les soirs à la maison, pour la laver et la remplir... exclusivement avec de l'eau.

## **Pour en savoir plus**

Pour en savoir plus sur l'importance du petit déjeuner :

« Le petit déjeuner - une bonne habitude pour toute la vie

». FOOD TODAY 05/2010

<http://www.eufic.org/article/fr/artid/petit-dejeuner-bonne-habitude-toute-vie/>

# Fonctionnement de l'école

## Règles et savoir-vivre

### Savoir-vivre

L'école encourage le savoir vivre ensemble, par l'utilisation d'un langage respectueux et d'une tenue appropriée (cf. tenue- ch5). Le matin, à son arrivée, votre enfant est accueilli par l'équipe pédagogique Il est invité à se présenter, les mains propres, les ongles coupés et les cheveux attachés.

### Natel

L'usage des Natel est strictement interdit à l'école. Si votre enfant apporte un Natel, il doit le confier à l'éducatrice en charge de sa classe.

### Grimper aux arbres

Certains enfants primaires ont un grand besoin de grimper aux arbres. Après une grande réflexion de l'équipe (enseignants et parents), nous souhaitons pouvoir leur offrir un espace sécurisé pour le faire

- choix d'un arbre
- hauteur à ne pas dépasser
- adulte en surveillance à proximité

**Si vous ne souhaitez pas que votre enfant grimpe dans les arbres, veuillez nous le signaler par écrit**

## Sécurité

Tous les jours, les enfants partagent des moments forts lors de la récréation ou au post-scolaire et de nombreux apprentissages (gestion de la colère, du refus, communiquer autrement, apprendre à jouer) se font à ces moments-là. Pour que ces apprentissages soient efficaces, nous veillons

à la sécurité de TOUS et au respect des règles - comme par exemple, sortie des limites du parc /de la forêt, jouer avec des bâtons -, de leurs camarades (vocabulaire) et des adultes qui les surveillent. Comme le dit un proverbe africain, « *il faut tout un village pour élever un enfant* ». La sécurité est un travail de tous les instants et de TOUS. Merci de nous faire part de tout fait ou observation dans l'école afin que nous puissions immédiatement faire le nécessaire.

*Attention, le mercredi, la journée de classe s'arrête à 12h. Il y a un accueil possible de 12h à 18h.*

Merci de prendre bonne note, que pour des raisons de respect des enseignants et des enfants, les horaires des classes - **début des classes à 8h30** - sont à respecter scrupuleusement. Merci de penser aux enfants et aux éducateurs qui seraient dérangés dans le déroulement de leur travail par des arrivées tardives.

### **Accueil du matin**

Voici comment se déroulera l'accueil de votre enfant le matin

les personnes en charge de l'accueil sont à l'intérieur. Vous sonnez quand votre enfant est prêt à rentrer.

Vous dites au revoir à votre enfant à l'entrée et votre enfant rentre **SEUL** dans le bâtiment.



## Post-scolaire

### Post-scolaire du soir

Le post-scolaire est un moment convivial après l'école, cependant une certaine ligne de conduite doit être maintenue pour le bien-être de tous.

Les règles de respect et de sécurité sont celles appliquées en classe et en récréation. Par exemple, les enfants disent bonjour en serrant la main à toutes les personnes responsables ou accompagnantes du post-scolaire pour maintenir une cohérence et un même respect dans toute l'école.

Le goûter a lieu de 16h à 16h45.

Lorsque les enfants sont à l'intérieur, la porte de l'école est fermée pour des raisons de sécurité.

Dans le cadre de l'accueil extra scolaire, les enfants ont parfois l'occasion, par mauvais temps, de regarder la télévision (dessin animé ou documentaire) un court moment. **Si vous ne souhaitez pas que votre enfant regarde la télévision lors du post-scolaire merci de nous le signaler par écrit.**

En cas d'événement (nuit des parents, réunion pédagogique, bilan)

- merci de nous prévenir si l'enfant reste à l'accueil
- nous facturerons le goûter d'un montant de 10 chf pour les enfants non inscrits normalement à l'accueil ce jour-là.

N'oubliez pas que la journée de votre enfant est longue, il est mieux dans son environnement familial lors des soirées pédagogiques.

### Post-scolaire du mercredi après-midi

L'accueil du mercredi est un moment de découverte et nous souhaitons qu'il réponde à notre philosophie comme tout ce qui est proposé dans notre école. Les règles de respect et de sécurité sont celles appliquées en classe et en récréation. Nous tenons à porter une attention particulière aux besoins et à l'individualité de chaque enfant. C'est une autre façon d'apprendre la vie de groupe, découvrir la nature, participer à des activités diverses (cuisine, bricolage, marche...). Pour des activités spécifiques (contes à la bibliothèque, musée...), vous serez prévenus spécifiquement.

Pour que cet accueil soit un plaisir pour tous, nous vous demandons de venir chercher votre enfant **soit avant 14h, soit à partir de 16h30.**

Si un changement a lieu, merci de nous prévenir par courriel ([mmayermontessori@gmail.com](mailto:mmayermontessori@gmail.com)) ou par SMS (post-scolaire ou Mme MAYER) , la veille au plus tard. Dans le cas contraire, nous ne garantissons pas de pouvoir y satisfaire. Il est également nécessaire, selon la saison, de prévoir des tenues de rechange.

# Tenue

Tous les vêtements et accessoires doivent être marqués du nom ET du prénom de l'enfant.

## Tenue en classe

Nous insistons sur le fait que les habits des enfants doivent être confortables et permettre le travail assis à une table ou au sol. Ils doivent faciliter la concentration et le mouvement (ex. : pantalons de sport ou leggings). Les vêtements serrés (jeans, etc.) ne sont pas adaptés au travail en classe.

Des vêtements appropriés :

- sont propres et sans trous, sans accessoire ou décorations inutiles (par exemple chaînes ou paillettes),
- ne laisse voir aucun sous-vêtement,
- sont suffisamment longs pour répondre aux critères précédents lorsque l'enfant se penche, lève ses bras au-dessus de sa tête, etc.

Les chaussons doivent être fermés. Ils doivent également être confortables, de saison et permettre le travail. Ils sont souples (donc silencieux) et sans talon. **Pas de crocs ni de claquettes.** Nous vous demandons de ne pas attendre de les changer lorsqu'ils sont trop petits ou usés.

Nous souhaitons que les enfants se présentent cheveux propres et, pour celles et ceux qui les ont longs, **ils doivent être attachés**

- pour travailler dans de bonnes conditions visuelles, particulièrement lorsque l'enfant écrit, qu'il travaille à genoux au sol ou qu'il doive se pencher.
- pour que les expériences puissent se dérouler dans les meilleures conditions de sécurité.

•Et enfin pour une question d'hygiène... car les poux sont toujours dans les parages. C'est l'opportunité de voir de belles coiffures.

Les ongles doivent être propres, coupés. Les oreilles doivent être propres. Le maquillage est proscrit. Même provisoires, les tatouages ne sont pas autorisés pendant la période scolaire.

.

## **Tenue d'extérieur (récréation, sorties)**

**Il n'y a pas de mauvais temps, seuls de mauvais habits**

Comme pour le sport, les enfants doivent pouvoir sortir par tous les temps (sauf pluie forte, orage ou grêle) et ont donc besoin de vêtements adéquats qui les protègent des conditions extérieures :

- froid : gants chauds, bonnet, écharpe.
- pluie : bottes, pantalon et veste de pluie **étanches**.
- neige : gants de ski, bottes, pantalon et veste de neige **étanches**, lunettes de soleil.
- soleil : casquette ou chapeau, lunettes de soleil.

## **Change**

Tous les enfants doivent avoir **au moins** un jeu de change complet (chaussettes, pantalon, polo de saison, sous-vêtements). Pour les 3-6 ans, merci d'en prévoir plus.

**Le change doit être ramené le jour même en cas d'utilisation ou tous les vendredis pour être lavé et ramené le lundi suivant au plus tard.**

# Vie de la classe

## Anniversaires

La célébration d'un anniversaire est un événement simple mais important, l'occasion de marquer le passage du temps et l'entrée dans une nouvelle année. Les enfants célèbrent leur anniversaire de préférence le jour même ou le jour d'école suivant si l'anniversaire tombe le mercredi ou un week-end. Pour ceux nés pendant les vacances, les anniversaires se souhaitent au retour.

Quelques points importants :

- Pensez à préparer des photos de votre enfant (de la naissance plus **une** par année) sous une forme facilement consultable par ses camarades (par exemple un petit livret). N'hésitez pas à y ajouter des commentaires (heure de naissance, taille, poids, etc...) et des anecdotes amusantes. C'est une activité que votre enfant appréciera de préparer avec vous.
- Si votre enfant souhaite apporter une petite (**petite**) collation, pensez à une saine nutrition des enfants. Ceux-ci ayant l'occasion de manger de nombreux gâteaux d'anniversaire en famille, avec les copains, etc. il est tout à fait possible de n'amener que des fruits (frais ou secs). Cela règlera du même coup les difficultés liées à différentes allergies présentes dans la classe.
- Les enfants n'échangent pas de cadeaux et distribuent leurs invitations après la classe.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à contacter votre éducatrice ou votre éducateur par courriel.

## **Fleurs**

Les fleurs jouent un rôle important dans l'environnement préparé Montessori, chez les 3-6: elles y apportent beauté et chaleur (arrangement floral) et sont une occasion d'enrichir sa connaissance du monde (vocabulaire, botanique). Une petite diversité de fleurs vaut mieux qu'un gros bouquet sans variété.

L'arrangement de fleurs dans un vase fournit à l'enfant une occasion supplémentaire de pratiquer des aptitudes nécessaires à la vie quotidienne (verser, couper, mesurer, estimer) et cultive une composante essentielle à l'environnement préparé en Montessori: l'enfant s'approprie l'environnement, l'embellit et en tire fierté.

L'observation, la description, la reconnaissance des attributs, la classification, et, pour les primaires, la dissection des fleurs, sont des travaux importants pour la découverte et l'exploration du monde végétal.

Pour cela les enfants ont besoin de vous : à tour de rôle, chaque lundi, un enfant sera en charge d'amener un petit bouquet de fleurs (si possible 3 variétés de fleurs coupées, une dizaine fleurs ; pas de fleurs en pots) pour sa classe. Si vous avez un jardin, des fleurs de saison sont les bienvenues !

## **Sorties**

Plusieurs fois dans l'année votre enfant participe à des sorties (langue, course d'école, etc.). Nous comptons sur vous pour que votre enfant fasse lui-même son sac, cela contribuera à ses apprentissages et à son autonomie. Vous recevrez les informations nécessaires en temps utiles par le carnet de correspondance.

## **Observations**

•**3-6 ans** : à partir de novembre sur rdv avec la guide.

•**6-12 ans** : par respect pour l'enfant et son travail, les observations se feront à son invitation. Les observations commenceront à partir de novembre au plus tôt.



## **Congés exceptionnels**

Toute demande de congé exceptionnel doit être **faite par écrit et justifiée** au moins **3 semaines avant la date présumée**. Nous nous gardons le droit d'accorder ou refuser cette demande en nous basant sur l'alinéa 1 de l'article 33 du règlement d'exécution de la loi scolaire qui stipule que ce congé doit correspondre à un impératif majeur ou être lié à un événement familial important ; ceci pour assurer un bon apprentissage de votre enfant et la bonne marche de l'école.

## **Transport**

### **Voiture**

Nous vous informons que vous devez vous garer:

- sur le parking gratuit pendant 1h30 au-dessus de la boucherie blanc
- sur le parking gratuit route des artisans avec accès piéton à l'école.

**Évitez de vous garer sur le parking zone à disque devant l'école.**

## **Droit à l'image**

### **Formation des apprenti(e)s**

Afin de satisfaire aux exigences de formation de nos apprenti(e)s, nous vous informons que vos enfants peuvent être filmés durant la classe.

Ces vidéos ne sont qu'à l'usage des apprenti(e)s et sont détruites immédiatement après leur utilisation.

## **Formation ski**

Afin de satisfaire aux exigences de formation des professeurs de ski et de permettre aux enfants de se voir évoluer, nous vous informons que vos enfants peuvent être filmés durant la classe de ski.

Ces vidéos ne sont qu'à l'usage des professeurs et sont détruites immédiatement après leur utilisation.

D'avance merci de votre compréhension.

Si vous ne souhaitez pas que votre enfant soit filmé, merci de nous le signaler par écrit.