

# Crèche Montessori

## \*BRIN D'ÉVEIL\*

Fondation Montessori Veveysse

Grand-Rue 38

1618 Châtel-Saint-Denis

076/ 429. 71.27.

[mmayermontessori@gmail.com](mailto:mmayermontessori@gmail.com)

## Bienvenue à la crèche \*Brin D'Eveil\*

La crèche accueille des enfants dès la fin du congé maternité à 3 ans. La pédagogie Montessori fait partie intégrante de notre offre éducative et d'accueil au quotidien.

La pédagogie de Maria Montessori est une philosophie de vie qui apporte un autre regard sur l'enfant. Son premier objectif est l'épanouissement de l'enfant. L'enfant est au centre de son apprentissage. Dès sa naissance l'enfant est considéré comme un individu à part entière, déjà capable de beaucoup de choses, car il possède en lui toutes les clés de réussite. En développant son estime de soi, sa confiance en lui, sa concentration, son autonomie, son désir et son plaisir d'apprendre, l'enfant a alors toutes les cartes en main pour s'épanouir, explorer et développer pleinement ses potentiels. La pédagogie Montessori prône le libre choix de l'activité et favorise et répond à cette soif de découverte et de curiosité de l'enfant, celui-ci est invité à développer des démarches personnelles d'apprentissage à partir du matériel spécifique mis à sa disposition, il apprend ainsi à choisir et à prendre des initiatives. Pour s'approprier les concepts abstraits, l'enfant doit passer par une phase de manipulation et d'expériences, et répéter autant de fois qu'il le désire, avec ses cinq sens et par le mouvement, il intègre et mémorise certains concepts plus facilement et guidé par une force intérieure acquière de nouvelles compétences avec enthousiasme, aisance et parfois même sans apprentissage formel. Les mains de l'enfant sont de vrais outils d'exploration. Dans l'espace de la crèche qui est simple, ordonné et sécurisé, l'enfant peut se mouvoir librement, il développe ainsi la curiosité naturelle et ses capacités motrices au moment propice. Le mobilier est adapté à la taille de l'enfant pour qu'il puisse l'utiliser de façon autonome et choisir lui-même ses activités. Considérer un enfant, c'est aussi l'inviter à respecter les autres et ainsi le préparer à avoir une vie sociale harmonieuse. Un enfant qui peut assouvir sa curiosité intellectuelle et manuelle trouve la paix intérieure propice à la paix des autres.

Le rôle de l'équipe éducative est d'observer l'enfant durant ses phases d'expérimentation, elle va pouvoir comprendre la spécificité de chacun, ses besoins en lui offrant le matériel adéquat afin de nourrir son besoin d'épanouissement. La mission de l'éducatrice est de faciliter l'esprit d'initiative de chaque enfant, sa capacité à prendre une décision, favoriser son autonomie en préparant l'espace de vie, propice aux apprentissages afin qu'il puisse absorber tout ce dont il a besoin et de pouvoir s'élever. L'éducatrice guide l'enfant en l'observant de façon objective et sans jugement, dans une attitude passive mais néanmoins bienveillante, elle reste disponible lorsque celui-ci a besoin d'aide. Dans nos routines quotidiennes nous intégrons et transmettons quelques signes du langage gestuel afin que l'enfant puisse faire quelques demandes avant l'arrivée de la parole.

Au fil de la journée, l'enfant est sensibilisé et initié à l'allemand et à l'anglais avec quelques histoires, de la musique, des comptines et un petit lexique de vocabulaire.

#### Nos valeurs et nos objectifs pédagogiques :

- Apprendre à l'enfant à se séparer en douceur de papa et maman.
- Amener progressivement l'enfant à s'intégrer à la vie collective et d'y vivre harmonieusement.
- Offrir à l'enfant les moyens de pouvoir vivre son quotidien en toute autonomie.
- Offrir à l'enfant la possibilité d'éveiller tous ses sens.
- D'observer et répondre aux besoins de chaque enfant.
- Être un guide dans un espace préparé où l'enfant est libre de faire ses propres choix.
- Permettre à l'enfant de devenir un adulte épanoui, respectueux et responsable.

Une journée à la crèche \*Brin D'Eveil\* : nous proposons des activités diverses axées sur la simplicité d'un matériel naturel, noble et recyclé, amenant l'enfant à découvrir et développer tous ses sens et son autonomie.

L'équipe éducative privilégie les sorties extérieures quotidiennes, dans le petit jardin et en promenade, l'enfant est en contact direct avec la nature et peut ainsi non seulement s'en imprégner mais aussi apprendre à la respecter.

Nous tenons compte des besoins individuels de chaque enfant, et respectons son rythme et accordons de l'importance à la démarche d'apprentissage. Durant la journée, l'enfant pourra choisir des activités de langage, de vie pratique, de coordination œil-mains et artistiques selon son envie, son intérêt et son développement. Il l'amène à faire des choix et à décider de son cheminement dans son apprentissage au quotidien.

La relation des familles avec la direction et l'équipe éducative : les familles sont accueillies individuellement par la direction du côté administratif et organisationnel et celle-ci fait le lien entre les familles et l'équipe éducative. L'équipe éducative est un partenaire relais et en aucun cas elle se substitue aux parents, elle souhaite instaurer un climat chaleureux, de confiance et une collaboration directe avec les familles visant une co-éducation. Elle offre aux familles des prestations de qualité et répond à leurs interrogations sur la prise en charge de leur enfant. Les parents ont accès à l'espace de vie afin qu'ils puissent voir évoluer leur enfant à la crèche.

L'équipe souhaite que les familles puissent participer activement à la vie de la crèche au quotidien et lors de fêtes, réunions et entretiens organisés par celle-ci.

L'adaptation : est un moment privilégié pour développer des liens de confiance entre l'équipe éducative et les familles. Elle permet de nous connaître, d'exprimer et d'échanger sur nos attentes mutuelles. La qualité de la relation qui s'établit entre l'enfant et l'adulte qui fait partie de sa vie à la crèche, constitue la pierre angulaire de son développement affectif.

Les repas : Jusqu'à 1 an, les parents apportent les repas de leur enfant (lait- repas à la cuillère etc.)

Nous encourageons et accueillons très volontiers la méthode DME (diversification alimentaire menée par l'enfant).

Les repas sont donnés selon le rythme et les besoins individuels de chaque bébé. Afin de commencer la journée en douceur, le premier biberon du matin est donné par les parents à la maison.

Dès 12 mois, les enfants mangent ensemble un repas équilibré et en morceaux proposé par la crèche. Nous vous suggérons d'introduire petit à petit des repas texturés, puis des petits morceaux aux menus de votre enfant afin de le préparer aux repas de la crèche.

Les repas sont proposés pour les plus grands à 11h30 pour le dîner et vers 15h30 pour le goûter.

Une collation composée de fruits de saisons est proposée durant la matinée.

Les repas passés ensemble sont un moment privilégié, de partage, de découvertes et d'observations.

Le sommeil : est personnalisé et respecté selon le rythme et le besoin pour les plus petits, et un moment de repos et/ou de sieste après le dîner pour les plus grands.

Les soins : sont personnalisés et donnés selon les indications des parents en lien avec les valeurs pédagogiques de la crèche.

Les transmissions quotidiennes : sont axées essentiellement sur le développement et le comportement de l'enfant, ainsi que des anecdotes de la journée.

Horaires : l'arrivée est entre 7h et 9h, avec le début des activités et les sorties. Le départ est au plus tard à 18h.

Absence et maladie : doit être annoncée au plus vite afin de tenir le planning des présences et de planifier vos remplacements et vos demandes de dépannages. Toute maladie contagieuse nécessite un certificat médical de votre médecin traitant pour le retour en collectivité.